**Guía didáctica**

**Objetivos**

* Estudiar algunas situaciones que desencadenaron el final de la Guerra Fría.
* Repasar los hechos más destacados de la Guerra Fría.
* Analizar algunas repercusiones de la Guerra Fría en América Latina.
* Discutir sobre aspectos de la Guerra Fría que perviven en el presente.

**Objetivos competenciales**

* Analizar diferentes tipos de textos (gráficos, documentos, auditivos) de la Guerra Fría.
* Identificar en diferentes tipos de documentos las características políticas e ideológicas de la Guerra Fría.
* Valorar algunas estrategias discursivas que se utilizaron durante la Guerra Fría.

**Estrategia didáctica**

El tema Final de la Guerra Fría revisa y repasa qué fue esta etapa (*Las potencias en la Guerra Fría*), cómo terminó (*La caída de la Unión Soviética*) y analiza algunos procesos históricos destacados (*El muro de Berlín; La revolución China; Guerra de Corea; Medio Oriente, tierra de conflictos; Guerra en Indochina, La revolución de Irán, Conflicto en Afganistán* y la *Descolonización*). Terminamos con la Unión Europea, entidad que se constituyó en plena Guerra Fría con el propósito de fomentar la cooperación entre países de la Unión.

El estudiante encontrará dos videos, uno sobre la Guerra Fría y otro sobre el Muro de Berlín, que le permitirán contextualizar las circunstancias de la Guerra Fría. Es decir, ver, escuchar y sentir situaciones del pasado. En esta dirección, les recomendamos a los docentes observar videos sobre la Guerra Fría que presenten testimonios (documentales) que acerquen a los estudiantes al pasado inmediato.

Además, el estudiante tendrá acceso a los siguientes recursos:

* *Hechos de la Guerra Fría,* que le permitirá relacionar hechos o nombres de la Guerra Fría con sus protagonistas o fechas.
* *Personajes y lugares de la Guerra Fría,* ofrece la posibilidad de relacionar protagonistas y regiones de la Guerra Fría con descripciones apropiadas.
* *Análisis de discursos,* recurso que posibilita destacar y analizar en un discurso de la Guerra Fría palabras clave que indican la tendencia ideológica del texto.
* *Ordenar hechos de manera cronológica,* este ejercicio le permite al estudiante ordenar cronológicamente hechos relacionados con coyunturas históricas.
* *Imágenes de la Guerra Fría,* le permite al estudiante relacionar grupos de imágenes con una categoría.
* *Bloques y territorios,* posibilita que el estudiante relacione países con los bloques de la Guerra Fría.
* *Ubicación geográfica,* ayuda al estudiante a ubicar en un mapa algunos miembros de la Unión Europea.
* *Imágenes y palabras de la Guerra Fría,* ejercita en el estudiante la habilidad para relacionar palabras o textos con la imagen que corresponda.
* *Documentos de la Guerra Fría,* acerca al estudiante a la lectura y lenguajes propios de la Guerra Fría.

El estudiante encontrará cronologías, fotografías de la época y mapas que le permitirán acercarse al mundo de la Guerra Fría.